


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Лучевая терапия
по специальности 31.08.57 Онкология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в формировании у ординаторов знаний, умений и навыков по современным вопросам лучевой терапии, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление ординаторов с принципами получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностическими возможностями различных методов и терминологией используемой в лучевой диагностике.
- формирование у ординаторов умений самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры, с помощью протокола и самостоятельно распознать основные лучевые признаки заболеваний.
- воспитание навыков - на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; выявить и оформить протокол исследования травматических изменений и других заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.
- ознакомление ординаторов с физическими и биологическими основами, техническим обеспечением и различными видами лучевой терапии, целью и требованиями к планированию лучевой терапии и клинической дозиметрии, основными клиническими проявлениями лучевых реакций и повреждений, терминологией используемой в лучевой терапии.
- формирование у ординаторов умение выбрать программу лучевого лечения злокачественных опухолей, оценить ее достоинства и недостатки, определить особенности состояния пациентов в различные сроки после облучения (лучевые реакции и возможные лучевые повреждения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лучевая терапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

последующими дисциплинами и производственными клиническими практиками:


Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1
Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными.	Знать: показания и графики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний. Уметь: Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеть: Оценками состояния пациента, методами
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знать: основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, констатировать биологическую смерть Владеть: методами проведения медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Знать: основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Уметь: осуществлять просветительскую деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; Владеть: необходимым объемом знаний и умений для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

лечения.	
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: правовые вопросы российского здравоохранения;- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- общие вопросы и принципы организации онкологической помощи населению;</p> <p>- структуру онкологической службы;</p> <p>- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;</p> <p>- планирование и анализ своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами.</p> <p>Уметь: осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать консультацию больного другими специалистами; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; основами медицинской информатики и компьютерной техники.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.
3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.